# Das Gesetz der kleinstmöglichen Intervention, Schritte:

1. Augenkontakt, Unterricht *nicht* unterbrechen
2. nahe hingehen (physische Präsenz), -„-
3. kurze Pause einlegen (+ Augenkontakt)
4. bedeutsamer Blick
5. durch Handzeichen richtiges Verhalten signalisieren

 (nicht anfassen!)

1. kurze verbale Äusserung + Name ---> weiterfahren
2. richtiges Verhalten der grossen Mehrheit loben

 (Fehlverhalten ignorieren, wird indirekt angesprochen)

1. bei mehreren Unaufmerksamen: der Klasse als ganzes ein „Zückerchen“ anbieten, wenn sie es schafft, die nächsten 10 / 15 Minuten konzentriert zu

arbeiten.

1. Antworten / Überlegungen von allen individuell aufschreiben lassen (Schriftlichkeit schafft Ruhe)

Bei all diesen Massnahmen geht es um *kleinere* Störungen – grössere Störungen beginnen meist als kleinere...

Bei grösseren Störungen:

* **Ruhe bewahren, professionell bleiben**
* Respekt und Würde der SuS bewahren
* Ziel: De-Eskalation / Störung soll nicht wieder vorkommen

 (nicht „Rache“ oder „Sieg“)

* Lösung mit Betroffenen auf nach der Stunde verschieben
* „Deal“ suchen, Strafe als letztes Mittel
* Unterstützung durch Klassenlehrperson / Schulleitung

beantragen.