Grundlage für Beobachtung der Video-Lektionen: Meyer 2004

Mögliche *allgemeindidaktische Beobachtungsschwerpunkte* (die "zehn Merkmale guten Unterrichts" nach Meyer 2004, S. 17-18):

* Klare Strukturierung des Unterrichts (Prozess-, Ziel- und Inhaltsklarheit; Rollenklarheit, Absprache von Regeln, Ritualen und Freiräumen)
* Hoher Anteil echter Lernzeit (durch gutes Zeitmanagement, Pünktlichkeit; Auslagerung von Organisationskram; Rhythmisierung des Tagesablaufs)
* Lernförderliches Klima (durch gegenseitigen Respekt, verlässlich eingehaltene Regeln, Verantwortungsübernahme, Gerechtigkeit und Fürsorge)
* Inhaltliche Klarheit (durch Verständlichkeit der Aufgabenstellung, Plausibilität des thematischen Gangs, Klarheit und Verbindlichkeit der Ergebnissicherung)
* Sinnstiftendes Kommunizieren (durch Planungsbeteiligung, Gesprächskultur, Lerntagebücher und Schülerfeedback)
* Methodenvielfalt (Reichtum an Inszenierungstechniken; Vielfalt der Handlungsmuster; Variabilität der Verlaufsformen und Ausbalancierung der methodischen Großformen)
* Individuelles Fördern (durch Freiräume, Geduld und Zeit; durch innere Differenzierung und Integration; durch individuelle Lernstandsanalysen und abgestimmte Förderpläne; besondere Förderung von Schülern aus Risikogruppen)
* Intelligentes Üben (durch Bewusstmachen von Lernstrategien, passgenaue Übungsaufträge, gezielte Hilfestellungen und angemessene Rahmenbedingungen)
* Transparente Leistungserwartungen (durch ein an den Richtlinien oder Bildungsstandards orientiertes, dem Leistungsvermögen der Schülerinnen und Schüler entsprechendes Lernangebot und zügige förderorientierte Rückmeldungen zum Lernfortschritt)
* Vorbereitete Umgebung (gute Ordnung, funktionale Einrichtung und brauchbares Lernwerkzeug)

Welche dieser Schwerpunkte haben mit CLM zu tun? --> Auswahl einiger davon für jede/jeden BeobachterIn.

* Beschreiben Sie, was sie sehen: Handlung/Verhalten der Lehrperson --> Wirkung bei SuS / oder umgekehrt.
* Bringen Sie die Beobachtung in Zusammenhang mit einem oder mehreren der Punkte von Meyer.
* Beurteilen Sie, inwieweit jeweils in einer Situation das Prinzip der „minimalen Intervention“ oder Prinzipien von Kounin (vgl. Input am Morgen) beachtet wurden.
* Beurteilen Sie, inwiefern eine „Störung“ mit dem Verhalten der Lehrperson oder der SuS in diesem Moment zusammenhängt, inwiefern die Anlage der Lektion als Ganzes für Gelingen oder nicht des Unterrichts verantwortlich ist.

Wo sehen Sie Chancen, Elemente der heute besprochenen Inhalte in Ihrem eigenen Unterricht vermehrt einfliessen zu lassen? ––>Diskussion in kleinen Gruppen / Rückmeldung ans Plenum.